

Voorbeeld van een tijdslijn voor de leerling in dit beroepskeuze proces. In dit proces koppelen we 3 gebieden aan elkaar.

- De mentor / coach gesprekken
- MijnBaan-ID testlijn (vragen en antwoorden en PvB filmpjes)
- De beroepskeuze leerlijn.(Digitale /Filmopnamen PvB)

Het team en de coach kiezen in goed onderling overleg welk instrument aan de beurt is om dat in te zetten in het beroepskeuzeproces van de leerling. Dit kan volledig op maat gemaakt worden voor de leerling.

Waar	Wat	Wanneer	Hoe	Opmerkingen
VMBO_Fase 1a	Vakkenpakket keuze	Leerjaar 3/4	Coach/mentor gesprekken	VMBO Fase 1 = het voor bereiden tot een keuze voor de snuffelstages
VMBO_Fase 1b	1x Schriftelijk afn. MijnBaan_ID	Na het besluit voor de keuze vakken	Schriftelijke afname of indien mogelijk digitaal	
VMBO_Fase 2a	Keuze voor de snuffel stages	Aansluitend bij het aanwezige begeleidingssysteem	In goed overleg met coach/mentor	VMBO Fase 2 = na de stage overleggen of dit iets is waar de leerling in wil gaan werken
VMBO_Fase 2b	Aanleren voor het maken van een digitale	Keuze voor andere vakken of doorgaan op de ingeslagen weg	Plaats dit in het rooster	
VMBO_Fase 3a	2x Schriftelijk afn. MijnBaan_ID	Eindexamenjaar	Coach/mentor gesprekken over de verschillen in de antwoorden uit de 1 ^e en de 2 ^e X.	VMBO Fase 3 = afhankelijk van de samenwerkingsverbanden met de MBO's kunnen er al vakken gevolgd worden / of in goed onderling overleg gaan de VMBO II. een digitale maken
VMBO_Fase 3a	Bezoek MBO opl. Digitale maken	Eindexamenjaar	presentatie in de les/groep	
MBO_Fase 1a	Filmbeelden PvB behandelen in de hele groep/klas	De oriëntatie in de 1 ^e onderwijsperiode	Il. bepaalt wat hij/zij wel en niet kan. Resultaten worden opgenomen in het lesrooster	MBO Fase 1 = de oriëntatie op een ander schoolsysteem en de voorbereiding op de 1e BPV
MBO_Fase 1b	De Il. krijgen de mogelijkheid de PvB onderdelen daadwerkelijk te doen op PvB niveau.	Rooster op maat maken.	Via simulatie.	
MBO_Fase 2a	3x Schriftelijk afn. MijnBaan_ID	De 1e BPV periode of de 2e periode op school	Coach/mentor gesprekken over de verschillen in de antwoorden uit de 2 ^e en de 3 ^e X.	MBO Fase 2 = nadat de Il. BPV heeft gedaan, opnieuw kijken of dit het beroep is waar hij/zij voor kiest
MBO_Fase 2b	Vergelijk de PvB filmbeelden met de werkelijkheid die ze op de BPV hebben ervaren	Teruggekomen van de 1e BPV periode	Coach/mentor gesprekken over de verschillen tussen de BPV werkelijkheid en eigen verwachtingen.	
MBO_Fase 3a	Beslissing doorgaan	Of starten voor een ander beroep of de juiste keuze en doorgaan.	Coach/Mentorgesprek	MBO Fase 3 hierin wordt doorgegaan met de gekozen opleiding of de leerling start in een nieuwe opleiding en er wordt samen met de coach beslist waar dit proces weer op gaan starten (zie de voorgaande fases)
MBO_Fase 3b		Begeleiden afhankelijk van het voorlopende proces.		